

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Прогимназия №64»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6F5AC100FEB1AA9049AB0512B4D53DB1

Владелец: Галлямова Галина Павловна

Действителен с 03.10.2024 до 03.01.2026

Рабочая программа
курса «Математические ступеньки»
(количество часов в неделю-1, в год-35)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Ребенок научится: - различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру; - считать от 0 до 9 и в обратном направлении; - определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами; - ориентироваться в пространстве; - ориентироваться в тетради в клетку; - выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге; - устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении; - присчитывать и отсчитывать по одному, по два; - использовать основные правила построения линейного орнамента;	Познавательные знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме. Регулятивные осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. Коммуникативные овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.	Мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Содержание курса
« Математические ступеньки»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Признаки (свойства) предметов	Сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме (круглый, не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный и др.); по размеру (длинный, короткий; узкий, широкий; высокий, низкий; длиннее, короче, такой же и др.); по расположению на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.); по цвету, по материалу, из которого изготовлены предметы, по назначению и др.	6
Пространственные отношения	Взаимное расположение объектов на плоскости и в пространстве (справа, слева в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.) Временные представления: раньше – позже; вчера, сегодня, завтра. Неделя. Дни недели. Отсчет дней недели по порядку от любого дня недели. Времена года. Их последовательность. Неделя, месяц, год. Уточнение понятия «месяц» (как правило, четыре недели составляют месяц). Определение времени по часам (по часовой стрелке). Простейшее сравнение времени (больше трех часов, меньше пяти часов и т.п.).	2
Числа от 0 до 10	Счет предметов. Устная нумерация чисел: названия, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел первого десятка. Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда: наличие первого элемента, связь предыдущего и последующего элементов, возможность продолжить последовательность дальше, на каком бы месте мы ни остановились. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту.	13
Простейшие геометрические фигуры	Отрезок, круг, многоугольник (треугольник, четырехугольник, в том числе прямоугольник, квадрат). Отличие многоугольника от круга. Получение отрезка прямой сгибанием бумаги. Отрезок как сторона многоугольника. Линейка – инструмент для вычерчивания отрезка.	6
Содержательные-логические задания на более сложном математическом материале на развитие	- Внимание (лабиринты, сравнение рисунков с указанием сходства и различий, игры, игры «Веселый счет», «Исправь ошибки» и др.); - воображение (деление геометрических фигур на части, составление фигур из частей, преобразование одной фигуры в другую; подсчет общего количества изображений одной и той же фигуры на контурном рисунке; дополнение заданной фигуры до целого с выбором нужных частей из нескольких предложенных); - память (зрительные и слуховые диктанты с использованием изученного арифметического и геометрического материала; зрительные и слуховые диктанты на математическом материале с определением закономерности следования элементов); - мышление (выделение существенных признаков объектов, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания; проведение простейших логических рассуждений, сравнение объектов по разным признакам, классификация объектов, чисел, геометрических фигур и др. по заданным условиям).	8
Итого		35

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса « Математические ступеньки»

№ п,п	Изучаемый раздел, тема, основное содержание по темам занятия	Кол-во часов	Календарные сроки	
			По плану	По факту
1.	Признаки предметов (размер, цвет, форма). Сходство, различие.	1		
2.	Сравнение по размеру и количеству. Обозначение свойств предметов.	1		
3.	Сравнение множеств, равно и не равно, больше и меньше. Закрепление представлений о свойствах.	1		
4.	Количество и счет. Понятие «один-много». Количество и счет. Понятие «пара».	1		
5.	Числовой отрезок	1		
6.	Прямой и обратный счет. Последующие и предшествующие числа.	1		
7.	Соотнесение числа и цифры. Сравнение чисел.	1		
8.	Часть и целое	1		
9.	Измерения. Знакомство с инструментом для измерения	1		
10.	Замкнутые и незамкнутые линии	1		
11.	Деление квадрата на части.	1		
12.	Выделение и группировка предметов по 2-3 признакам	1		
13.	Нахождение логических связей, закономерностей	1		
14.	Измерение массы	1		
15.	Объем. Сравнение по объему	1		
16.	Круг. Многоугольники: треугольник, четырёхугольник	1		
17.	Прямоугольник, квадрат Построение геометрических фигур	1		
18.	Сложение в пределах 10	1		
19.	Классификация предметов по существенным признакам	1		
20.	Штриховка. Геометрические фигуры	1		
21.	Смысл вычитания. Вычитание в пределах 10	1		
22.	Геометрические тела	1		
23.	Решение задач на вычитание	1		

24.	Пространственные отношения: внутри, снаружи	1		
25.	Время. Времена года	1		
26.	Ориентация во времени. Части суток.	1		
27.	Логическая задача на установление несоответствия.	1		
28.	«Весенние странички». Звуки [щ']. Буквы Щ, щ. Составление рассказов по картине. Обведение по контуру, штриховка.	1		
29.	Ориентация во времени. Дни недели	1		
30.	Построение предметов с помощью шаблонов.	1		
31.	Монеты. Набор и размен.	1		
32.	Деление на равные части	1		
33.	Четные и нечетные числа	1		
34.	Отрезок. Измерение отрезков	1		
35.	Итоговое занятие «Веселая математика	1		

Лист согласования к документу № 32 от 03.03.2025
Инициатор согласования: Галлямова Г.П. И.о. директора
Согласование инициировано: 03.03.2025 15:39

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галлямова Г.П.		 Подписано 03.03.2025 - 15:39	-